

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

РАССМОТРЕНО на ШМО учителей протокол №1 от 29.08.2025 г.	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР _____ Великая А.И.	УТВЕРЖДЕНО Директором _____ Великая А.И. приказ №67/1-ОД от 29.08.2025 г.
--	--	--

Рабочая программа
элективного курса «Безопасность личности, общества и государства»
для обучающихся 7 класса

с. Большое Сорокино

Пояснительная записка

Программа «Безопасность личности, общества и государства» предназначена для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Программа разработана с учётом комплексного подхода к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности и позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса безопасности личности, общества и государства;
- эффективно использовать межпредметные связи;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения;
- повышать эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности с учётом возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным дисциплинам, а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности при разработке региональных учебных программ.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Цели изучения элективного курса «Безопасность личности, общества и государства»:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Элективный курс «Безопасность личности, общества и государства» предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Структура курса «Безопасность личности, общества и государства» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пяти разделов.

Количество часов, отводимых на изучение элективного курса «Безопасность личности, общества и государства» в 7 классе 34 часа (1 час в неделю).

Содержание элективного курса

Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства – 27 часов

Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 5 часов

Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Различные природные явления и причины их возникновения. Строение оболочки земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека. Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. ЧС природного характера.

Раздел – 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 21 часов

Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия.

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Возможные последствия землетрясений. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика. Основные принципы защиты населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защита от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ. Правила безопасного поведения населения при землетрясении в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе. Правила безопасного поведения после землетрясения. Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие, их характеристики, причины и предвестники их извержений. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов. Организация защиты населения от последствий извержения вулканов. Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду. Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещение и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури. Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика, причины возникновения селей, их последствия. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах. Цунами и их характеристика. Причины возникновения цунами, их возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического происхождения

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу. Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому. Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения. Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний. Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 4 часов

Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственной позиции и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 7 часов

Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 4 часа

Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей. Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии

мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека. Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми. Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями, для социального развития человека в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями и основные способы их разрешения. Умение слушать собеседника. Формирование личности подростка при взаимоотношении со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками. Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость и ее значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. Значение правового воспитания для социального развития подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом Российской Федерации (УК РФ, 1997 г.).

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 3 часа

Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении: при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Тематическое планирование

7 класс

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Функциональная грамотность
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практич еские работы		
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 27 часов						

1.1	Основы комплексной безопасности	2	0	1	ЦОР https://urok.apkpro.ru/	Развитие и формирование поведенческих моделей обеспечивающих безусловное соблюдение безопасности в условиях социальной и природной среды; навыков безопасного поведения правил безопасности, здоровьесбережения. Развитие и формирование умение извлекать информацию из разных источников; осмысленно читать и воспринимать на слух тексты разных типов (информационного и прикладного характера)
1.2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	21	0	8	ЦОР https://urok.apkpro.ru/	
1.3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4	0	2	ЦОР https://urok.apkpro.ru/	
Итого по разделу		27				
Модуль 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 7 часа						
2.1	Основы здорового образа жизни	2	0	1	ЦОР https://urok.apkpro.ru/	Развитие и формирование поведенческих моделей обеспечивающих безусловное соблюдение безопасности в условиях социальной и природной среды; навыков безопасного поведения правил безопасности, здоровьесбережения. Развитие и формирование умение извлекать информацию из разных источников; осмысленно читать и воспринимать на слух тексты разных типов (информационного и прикладного характера)
2.2	Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи	6	0	5	ЦОР https://urok.apkpro.ru/	
Итого по разделу		7				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	17		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различные природные явления	1	0	0		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
2	Общая характеристика природных явлений	1	0	1		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
3	Основные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	0	0		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	1	0	0		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	0	1		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
6	Расположение вулканов на земле, извержение вулканов	1	0	0		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
7	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	0	0		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
8	Смерчи	1	0	0		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
9	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	0	0		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
10	Рекомендации населения по действиям при угрозе и во время наводнения	1	0	1		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
11	Сели и их характеристика	1	0	1		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
12	Цунами и их характеристика	1	0	0		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
13	Снежные лавины	1	0	1		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
14	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	0	0		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
15	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии эпифитотии	1	0	1		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
16	Эпизоотии эпифитотии	1	0	1		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
17	Защита населения от последствий землетрясений	1	0	0		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
18	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	0	0		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
19	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	0	0		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
20	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	0	1		ЦОР https://urok.apkpro.ru/

21	Защита населения от последствий наводнений	1	0	1	ЦОР https://urok.apkpro.ru/
22	Защита населения от последствий селевых потоков	1	0	1	ЦОР https://urok.apkpro.ru/
23	Защита населения от цунами	1	0	0	ЦОР https://urok.apkpro.ru/
24	Профилактика лесных и торфяных пожаров	1	0	1	ЦОР https://urok.apkpro.ru/
25	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1	0	0	ЦОР https://urok.apkpro.ru/
26	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1	0	1	ЦОР https://urok.apkpro.ru/
27	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	0	0	ЦОР https://urok.apkpro.ru/
28	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	0	1	ЦОР https://urok.apkpro.ru/
29	Психологическая уравновешенность	1	0	1	ЦОР https://urok.apkpro.ru/
30	Стресс и его влияние на человека	1	0	1	ЦОР https://urok.apkpro.ru/
31	Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	0	0	ЦОР https://urok.apkpro.ru/
32	Общие правила оказания первой помощи	1	0	1	ЦОР https://urok.apkpro.ru/
33	Оказание первой помощи при наружном кровотечении	1	0	1	ЦОР https://urok.apkpro.ru/
34	Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	0	1	ЦОР https://urok.apkpro.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	116	